

Persoonlijk Leiderschap in het Onderwijs

"Van reactief naar creatief"



In veel scholen is het klassiek hiërarchisch leiderschap niet langer toereikend. De veranderingen in de maatschappij en daarmee ook het onderwijs, de versterkte behoefte aan professionele ruimte alsmede de toenemende complexiteit, maken het noodzakelijk dat het Persoonlijk Leiderschap binnen scholen hier effectief op aansluit. Een school is immers veel meer dan een school alleen. In een tijd waar het schoolaanbod groter is dan de vraag, ouders veeleisender en kinderen sneller zelfstandig worden, is het van belang dat uw school snel mee kan veranderen met haar omgeving. Van reactief naar creatief.

In deze leergang maakt u kennis met dé manier om verandering te (bege)leiden: het scheppen van een context waarin initiatief van leraren en leerlingen tot bloei komt. Het programma 'Persoonlijk Leiderschap in het Onderwijs' draait om het mogelijk maken van zelfsturing, ruimte maken voor vakmanschap en het versterken van de bevoegdheid.

Doelgroep

Wij verzorgen deze maatwerkleergang voor:

- Aankomende/startende leidinggevendenden
Net gestart of binnenkort startend als leidinggevende en behoefte aan een praktijkgerichte versterking van vaardigheden en inzichten in Persoonlijk Leiderschap.
- Ervaren leidinggevendenden
Reeds enige tijd leidinggevende en behoefte aan inzichten en vaardigheden die hem of haar in staat stellen effectief en succesvol met veranderingen of de veranderde situatie om te gaan.

Doelstellingen

- Deelnemers weten welke rationele en emotionele aspecten een rol spelen bij Persoonlijk Leiderschap.
- Deelnemers verwerven inzichten en vaardigheden inzake diverse leiderschapsstijlen gericht op de versterking van de eigen leiderschapsstijl.
- Deelnemers hebben de kennis en het inzicht in de werking van verschillende veranderstrategieën en de wijze waarop zij daar invulling aan kunnen geven.
- Deelnemers leren hoe zij vanuit een bij de school passende veranderstroming een veranderstrategie succesvol vorm kunnen geven en realiseren.
- Het programma is 'op maat' en sluit aan op uw persoonlijke leer- en groeispiraal.

Inhoud

Het programma is **modulair** van opzet. Deelnemers kunnen de gehele leergang doorlopen (4 modules) of delen ervan. Voorafgaand aan de leergang zal een **intake en talentmeting** plaatsvinden. De uitkomsten, en de persoonlijke wensen, zijn leidend voor de keuze voor welk traject gevolgd wordt. Elke deelnemer zal gedurende de leergang ondersteund worden door een **coach**. De coach stimuleert het leerproces en de praktijktoepassing en is in staat persoonlijke aandachtspunten te behandelen. De leergang sluit af met een resultaatgericht **praktijkplan**.

Intake & meting

Voorafgaand aan de leergang zal een intake en talentmeting plaatsvinden. Op basis van de uitkomsten zal in overleg met de deelnemer bepaald worden of gekozen wordt voor de gehele (4 modules) of gedeeltelijke (2 modules) leergang.

Talentmeting

De deelnemer vult een vragenlijst in waarin hij of zij aangeeft hoe men aankijkt tegen de eigen talenten en competenties. Dit zelf opgestelde persoonlijke profiel wordt tijdens de intake besproken.

Intake

In een persoonlijk gesprek met de (centrale) trainer worden de persoonlijke ontwikkeldoelen, mede op basis van de talentmeting, vastgesteld. Tevens wordt toegelicht hoe de leergang in de praktijk, zowel didactisch als organisatorisch, vorm krijgt.

Training - modules



Module 4
Leidinggeven aan ontwikkeling & verandering

Module 3
Effectief Persoonlijk Leiderschap
-toepassing in de praktijk-

Module 2
Leidinggeven aan de ander
-de invloed van de leider-

Module 1
Leidinggeven aan jezelf en aan professionals

Module 1 | Leidinggeven aan jezelf en aan professionals (2 dagdelen)

Inhoud

- Visie op authentiek leiderschap
- Waardegedreven leiderschap
- Wat zijn mijn gedrags- en communicatievoorkeuren
- Persoonlijke balans in leiderschap in mijn rollen als leider, manager en coach
- Energiegevers en –verslinders

Resultaat

Deelnemers leren hoe zij vanuit hun eigen talenten de basis leggen voor effectief Persoonlijk Leiderschap. Inzichten in de kracht (energiebronnen) van de eigen communicatieve stijl worden gekoppeld aan de eisen die gesteld worden in de rol als leidinggevende binnen de eigen school.

Module 2 | Leidinggeven aan de ander – de invloed van de leider (2 dagdelen)

Inhoud

- Persoonlijk Leiderschap en het vervullen van psychologische behoeften
- Energiebronnen faciliteren
- Voorbeeldgedrag en de beleving van de ontvanger
- Gespreid leiderschap en talentontwikkeling

Resultaat

Deelnemers verwerven inzichten in de psychologische basisbehoeften van de medewerkers en hoe zij hier resultaatgericht op kunnen inspelen. Tevens versterken de deelnemers de inzichten en vaardigheden om de bevoegdheid en betrokkenheid van de medewerkers te stimuleren en te versterken. Van reactief naar creatief.

Module 3 | Effectief Persoonlijk Leiderschap, toepassing in de praktijk (2 dagdelen)

Inhoud

- De vertaling van Persoonlijk Leiderschap naar uw school; van reactief naar creatief
- Verbinden, inspireren, veranderen
- Dienen en faciliteren vanuit organisatiewaarden
- Randvoorwaarden effectief Persoonlijk Leiderschap voor uw school

Resultaat

De deelnemers leren hoe zij invulling geven aan Persoonlijk Leiderschap vanuit de missie, visie en waarden van de school. Vanuit de randvoorwaarden voor een klimaat van bevoegdheid leren de deelnemers de vaardigheden en inzichten om te verbinden, te inspireren en veranderingen door te voeren.

Module 4 | Leidinggeven aan ontwikkeling & verandering (2 dagdelen)

Inhoud

- Inspireren vanuit passie en prestatie
- Doorbreken van patronen en belemmeringen
- Veranderingen doorvoeren en borgen
- Job- en teamcrafting
- Cyclisch actieplan voor duurzaam effect

Resultaat

Alle eerder verworven inzichten en vaardigheden worden integraal met elkaar in verband gebracht en verder verdiept. Persoonlijk Leiderschap en het effect hiervan op veranderingen worden tastbaar voor de deelnemers en het zelfvertrouwen om dit daadwerkelijk toe te passen is aanwezig. De deelnemers stellen een praktijkgericht actieplan op.

Coaching

Gedurende de leergang zal een persoonlijke coach elke individuele deelnemer begeleiden. De coaching zal, in combinatie met de klassikale modules, resulteren in een daadwerkelijke leer- en groeispiraal.

De coaching stelt de deelnemer in staat geconcentreerd te werken aan haar/zijn eigen persoonlijke aandachtspunten. In een volledige leergang van 4 modules is voorzien in 4 coaching sessies (in totaal 5 uren). In een deeltraject van 2 modules is voorzien in 2 coaching sessies. De klassikale momenten (4 modules van 8 uren) zijn gericht op verdere verdieping, de onderlinge verbinding, uitwisseling van ervaringen en kennis alsmede feedback.

Intervisie en e-learning

Gedurende de leergang wordt – op basis van de bevindingen en behoeften – gekozen worden voor passende inzet van additionele instrumenten. Dit kan voor de gehele deelnemersgroep ingezet worden of voor individuele deelnemers.

Intervisie

Aanvullend op de klassikale momenten en coaching ontstaat in de praktijk de behoefte naar themagerichte intervisiesessies. Deze worden (deels) door sSprong georganiseerd en gefaciliteerd. In een volledige leergang van 4 modules is voorzien in 2 begeleide sessies van 4 uren. In een deeltraject is voorzien in 1 begeleide sessie.

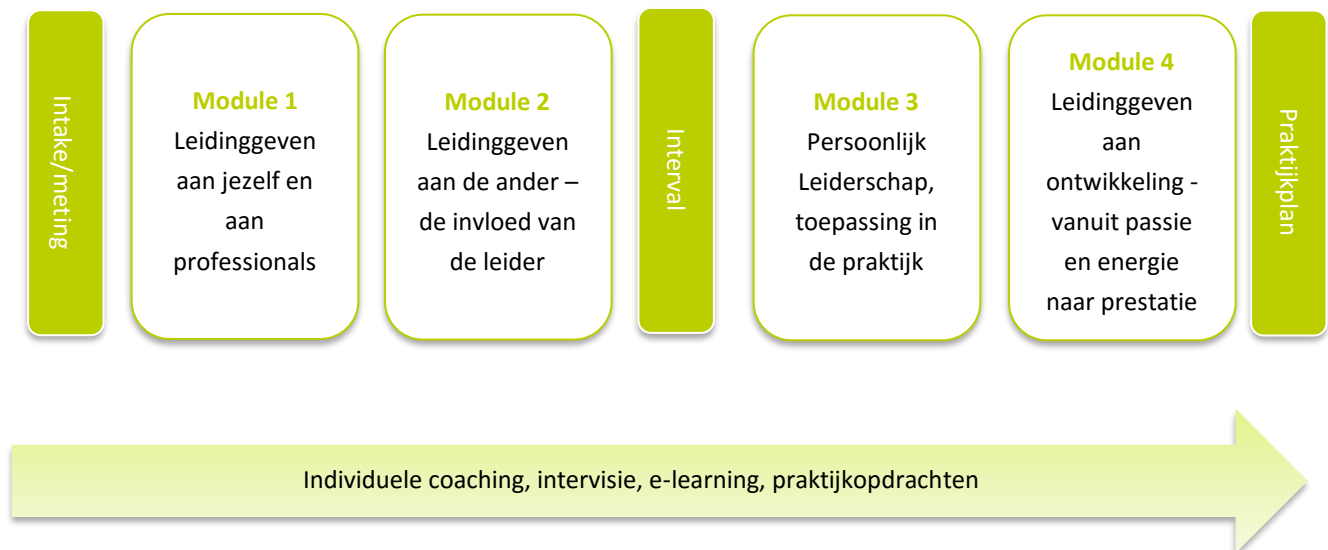
E-learning

De deelnemer heeft toegang tot een e-learning omgeving van ruim 60 leerreizen. Hiermee kan de deelnemer bepaalde aandachtsgebieden die in onderhavige programma al dan niet zijn opgenomen, versterken en verdiepen.

Aanpak

Uw werkpraktijk staat centraal! Vanuit dit vertrekpunt zullen we de leiderschapsinzichten en -vaardigheden behandelen die gekoppeld zijn aan uw missie, visie en de toekomstplannen. Onze aanpak is interactief, dynamisch en geeft ruimte aan een persoonlijke en individuele benadering. Vooraf spreken we de gewenste doelstellingen en resultaatgebieden af. Deze zijn leidend voor de daadwerkelijke invulling en aanpak. Het programma 'Persoonlijk Leiderschap in het Onderwijs' is altijd **maatwerk**, en daarmee de beste garantie voor succes!

Onderstaand een schematische weergave van de **volledige leergang**.

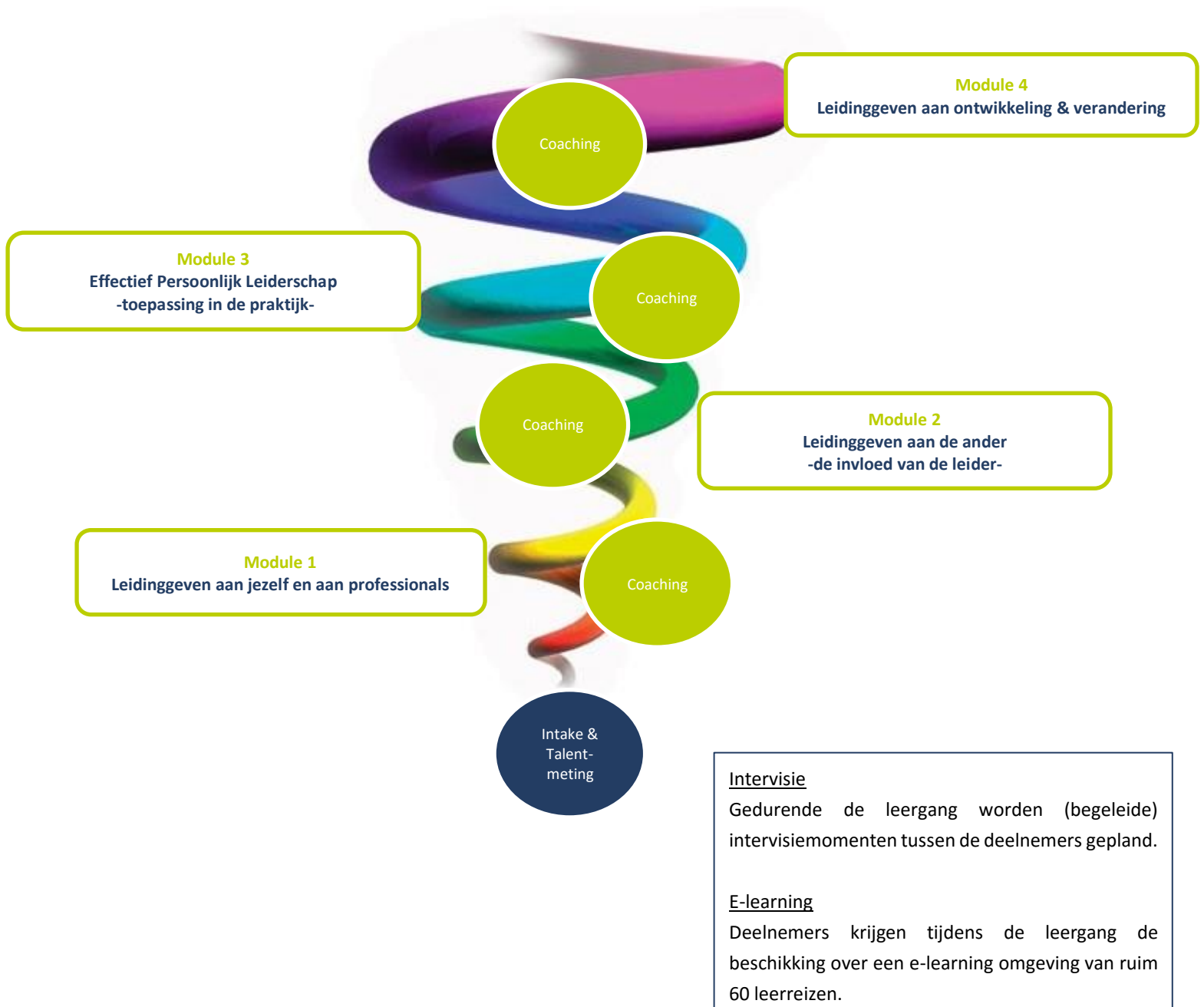


Onderstaand een schematische weergave van het **deeltraject**:



Het is aan te bevelen om de gehele leergang (4 modules) te volgen, echter het is voor te stellen dat er reeds eerder opleidingen gevolgd zijn die de inhoud van de modules 1 en 2 overlappen en daarom te kiezen voor een deeltraject (2 modules). Individuele coaching, intervisie en e-learning is onderdeel van zowel een geheel als een deeltraject.

Integrale aanpak



Materialen

De deelnemers ontvangen voorafgaand aan de leergang uitgebreide informatie over de doelstellingen, resultaatgebieden en de aanpak. Gedurende de leergang ontvangen de deelnemers direct na elke sessie de ingezette materialen en relevante achtergrondinformatie. Praktijkopdrachten en overige relevante informatie (planning, contactpersonen etc.) zal op een centrale plek beschikbaar zijn. Alle deelnemers ontvangen naast het voorgaande tevens het boek 'Leiderschap in het Onderwijs'.



Praktische informatie

Uitvoering: Op de locatie van de (onderwijs)organisatie
Studiebelasting: 78 uren; waarvan 48 contacturen en 30 voorbereidingsuren (volledige leergang)
Groepsgrootte: Minimaal 6, maximaal 12 deelnemers

Uw investering

Prijs: Volledige leergang: € 1.950,-
Deeltraject: € 975,-

Deelnemers ontvangen na afloop een deelnamecertificaat van sSprong.



sSprong is erkend in het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs. Het CRKBO-register geeft aan dat de kwaliteit van het sSprong-aanbod aan hoge eisen voldoet en de kosten hiervoor btw-vrijgesteld zijn.



sSprong is ingeschreven in het Schoolleidersregister PO. De leergang Persoonlijk Leiderschap in het Onderwijs wordt nu beoordeeld teneinde voor erkenning in aanmerking te komen.